

---

# **PLAZA PUBLICA**

---

- **Activos padres de familia**
- **Contra los textos gratuitos**
- **Miguel Angel Granados Chapa**

■ Desde su implantación al iniciarse la década de los sesenta, el libro de texto gratuito fue impugnado por los conservadores mexicanos. Unos lo hicieron por razones fríamente pragmáticas, pues les disminuía ganancias: se trataba de los editores de la multitud de obras que estaban a disposición de los educandos a precio que aún en aquella dorada época de inflación imperceptible encarecían cada año en perjuicio de los padres de familia. Otros lo hicieron por razones ideológicas, pretextando que los libros atentaban contra la libertad de enseñanza, y subrayando el carácter de obligatorios y únicos; estos mismos sectores añadían que llamar gratuitos a los libros era un sofisma, puesto que su importe era cubierto por el gobierno con los impuestos que pagaban los contribuyentes.

**2**

---

**Cien pesos**

# PLAZA PUBLICA

VIENE DE LA 1

Desde entonces, de tanto en tanto se aviva la crítica permanente del conservadurismo a esos libros, que han sido rescritos en diversas oportunidades, a veces para bien y a veces para mal, desde el punto de vista de su eficacia pedagógica y de sus contenidos, según hayan sido las autoridades flexibles a las presiones conservadoras.

Ahora está en curso una nueva campaña de impugnación a los textos gratuitos. Como suele ocurrir, es protagonista de ella la Unión Nacional de Padres de Familia, que agrupa exclusiva o principalmente a quienes envían a sus hijos a las escuelas privadas católicas. El objetivo de la campaña, ahora, son los textos para secundaria. Uno de los medios de llevarla a cabo es un folleto, tríptico le llaman los técnicos porque es una hoja tamaño carta dividida en tres porciones, en cuya portada aparecen los retratos, que con buena voluntad pueden ser identificados como Marx y Lenin. En medio de ambos, con insidia se pregunta: "Sr. empresario, ¿le gustaría tener un nuevo socio en su negocio?"

Luego, el folleto explica: "La Secretaría de Educación Pública ha iniciado la implantación de un texto único y obligatorio para los estudiantes de secundaria en todo el país. El plan experimental funciona ya en el estado de México, pero será un hecho a partir de septiembre en todo el sistema educativo nacional".

El alegato que se desarrolla en el tríptico está fundado en la mala fe. Véase el siguiente ejemplo. Se reproduce la página 237 del texto, donde se describe el capitalismo sin ninguna adjetivación. Juzguen los propios lectores:

"En el modo de producción capitalista, al igual que en el esclavismo y el feudalismo, existe la propiedad privada de los medios de producción. (Los objetos que el ser humano utiliza para producir: por ejemplo, las herramientas, la maquinaria, las fábricas, la tierra, etcétera)

"Este sistema se caracteriza porque la producción de bienes materiales (mercancías) está destinada para la venta.

"En el capitalismo, quien tiene dinero lo invierte para producir una ganancia y obtener más dinero: a ese dinero que se invierte se le llama capital y es incrementado con la producción o venta de mercancías. El dueño de los medios de producción recibe el nombre de capitalista o burgués. Este, para la producción de mercancías, alquila a otros hombres, llamados trabajadores o proletarios, que venden su fuerza de trabajo (su capacidad física y mental) a cambio de un salario".

El comentario de la Unión Nacional de Padres de Familia a esa página es: "Obsérvese cómo preparan a la juventud y a los obreros para la lucha de clases". De allí que el folleto pueda llegar a conclusiones como que "el texto de secundaria formará a las nuevas generaciones con la idea fundamental de desaparecer la propiedad privada y el régimen de libre empresa".

Martes 10/jun/86