



Ciudad Universitaria  
Agosto 10 de 1998  
273/98

**EDUCACION CONTINUA PROGRAMA ACADEMICA DE EXCELENCIA BASADO  
EN LAS DEMANDAS SOCIALES Y DE MERCADO DE TRABAJO: FERNANDEZ  
VARELA**

El Programa de Educación Continua de la Universidad Nacional responde a la problemática social actual y a las demandas que impone el nuevo orden político y económico, caracterizado por la globalización, con programas académicos de excelencia basados en las demandas sociales y del mercado de trabajo, afirmó el arquitecto Jorge Fernández Varela, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de (CUAED) la UNAM.

En conferencia de prensa, efectuada en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, el arquitecto Fernández Varela informó que en ese sentido, la UNAM, a través de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, invita a las Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras a participar en el *IV Encuentro Taller Internacional de Educación Continua Columbus y VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua AC*, a fin de fortalecer y promover las acciones de Educación Continua que realizan.

En esta reunión, a realizarse los días 9, 10, 11 y 12 de septiembre, en las instalaciones del Palacio de Minería de la UNAM, participarán más de 180 responsables de educación continua de Canadá, Estados Unidos, Argentina, Brasil, Chile, Guatemala, Costa Rica, Venezuela, Ecuador, Perú, Bélgica, Francia, Portugal y Rumania, entre otros países.

Así, con el rubro "Impacto de las nuevas tecnologías para la educación continua a distancia", se pretende propiciar el intercambio de experiencias; además de impulsar la *Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y el Caribe* (constituida en Colombia en diciembre de 1997), para el desarrollo de las telecomunicaciones aplicadas a la educación continua a distancia.

Sin embargo, puntualizó, este foro de discusión libre de ideas y de presentación de iniciativas de especialistas y análisis de propuestas, pretende abrir un espacio para concertar proyectos de cooperación interinstitucionales, multidisciplinarios e internacionales, en particular, entre la UNAM e instituciones de educación superior de América Latina, El Caribe, Centro América, Estados Unidos, Canadá y Europa.

Es decir, "lograr concertaciones concretas de proyectos interinstitucionales que nos permitan avanzar, ya no solo en la parte teórica en esta área, sino también en la instrumentación práctica que de resultados concretos".

Para lograr todo lo anterior, apuntó, se efectuarán videoconferencias interactivas, teleconferencias, conferencias magistrales, ponencias arbitradas, mesas redondas, talleres de actualización, presentación de carteles y ruedas de negocio.

Todo lo anterior para cubrir la temática: *Sistemas Expertos; Cursos en línea (Internet); Gestión, Mercado y Financiamiento; Innovaciones Tecnológicas; Diseño Instruccional; Uso de Tecnologías Mixtas; Estrategias Pedagógicas; Vinculación con el Sector Productivo; Alianzas Estratégicas de Valor Regional y Hemisféricas y Redes Temáticas.*

Con este tipo de reuniones, agregó, la Universidad Nacional continua su trabajo en esta área, iniciado en 1933 con la impartición del primer curso de actualización para médicos en la entonces Escuela Nacional de Medicina, y cursos de Ingeniería Sanitaria para toda América Latina en la Facultad de Ingeniería (FI).

Ahora, dijo Fernández Varela, la UNAM cuenta ya con 40 distintas instancias de educación continua, distribuidas en facultades, escuelas, centros y programas universitarios; con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, y con la Red de Educación Continua (REDEC).

El trabajo y trascendencia de la UNAM, en esta área, se refleja en que, por ejemplo, en 1997 la Universidad organizó más de cuatro mil 200 de educación continua (diplomados, cursos, seminarios, etc), en los cuales participaron las 40 instancias de educación continua universitaria, y en donde participaron más de 125 mil profesionales.

Además, una parte de esos eventos de educación continua se ofrecieron a la medida de las necesidades específicas de empresas; otros se realizaron en la modalidad de instancia, en los tele-campus de la UNAM, que suman 43 sedes y, también, se efectuaron mediante videoconferencias interactivas, que tiene 28 sedes, dos de las cuales se encuentran en el extranjero, San Antonio, Texas, y Hull, Canadá.

Asimismo, concluyó, con esta reunión la UNAM aumenta el impacto a nivel internacional que ha tenido en el área, al participar en diversos Foros de América Latina y Europa, como por ejemplo: el III Encuentro de Educación Continua en Bogotá Colombia y el Primer Encuentro sobre Herramientas para la Vinculación Universidad-Empresa, auspiciado por la Agencia Española de Cooperación.

La maestra Eva Laura García González, directora de Educación Continua de la UNAM, dijo, por su parte, que la educación continua de México y de la UNAM, es reconocida mundialmente con la organización del IV Encuentro Taller Internacional de Educación Continua Columbus y VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua AC.

Cabe señalar, agregó, que el Programa Columbus (por sus siglas de Collaboration in University Management, a Bridge Between Universities and Scholars) en este IV Encuentro Taller, se le reconoce como la continuación de las actividades del Consorcio Columbus de Educación Continua para la consolidación de la Red Universitaria de Educación Continua de América Latina y el Caribe.

La Asociación Mexicana de Educación Continua (AMEC), conformada en 1990, está integrada tanto por instituciones educativas como por profesionales que realizan actividades de educación continua en el país, siendo la UNAM una de las instituciones fundadoras. Así, se han organizado siete congresos internacionales con el apoyo de las universidades sedes con temas como: la globalización y, retos y perspectivas de la educación continua hacia el siglo XX.

La maestra García González, también vicepresidente del comité Organizador del Congreso Internacional y miembro del consorcio de Educación Continua del Programa Columbus, dijo que la unión de estas organizaciones, en un foro, permitirá conocer paralelamente el trabajo en este campo en Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá y Europa, y en particular en la UNAM, con lo que se constituye como "uno de los eventos más importantes que ha habido en educación continua en México".

Por su parte, el maestro en ingeniería Alberto Moreno Bonet, jefe de la División de Educación Continua de la FI de la UNAM y secretario ejecutivo del comité organizador del Congreso Internacional, destacó que la globalización del conocimiento y la información, obliga a que nuestros profesionales se preparen continuamente a fin de ser competitivos a nivel internacional y evitar convertirse en mano de obra barata.

Es una ilusión que los estudiantes, en cuatro o cinco años de una licenciatura, quedarán capacitados para ejercer una profesión durante 40 o 50 años. La tecnología y los conocimientos cambian a un ritmo vertiginoso.

Eso, es una preocupación fundamental de la UNAM que se refleja en la realización del IV Encuentro Taller Internacional de Educación Continua Columbus y VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua AC, dirigido a quienes son formadores de cuadros de profesionistas especializados en esta área.

Para mayores informes e inscripciones, favor de dirigirse a la Dirección de Educación Continua, circuito exterior s/n en Ciudad Universitaria, teléfonos 52 (5) 622-87-14 y 616-09-94, 52 (5) 623-11-88, 623-13-39 y 623-11-71. Tel./Fax. (5) 550-18-01 y (5) 660-77-05. Dirección electrónica: educo@servidor.unam.mx. También pueden dirigirse a la Asociación Mexicana de Educación Continua AC en Palma Norte 308 despacho 501, Centro Histórico, DF. Tel./ Fax 52 (5) 510-45-56 ó visitar la página en Internet <http://www.unam.mx/redec>

--- 0o0 ---