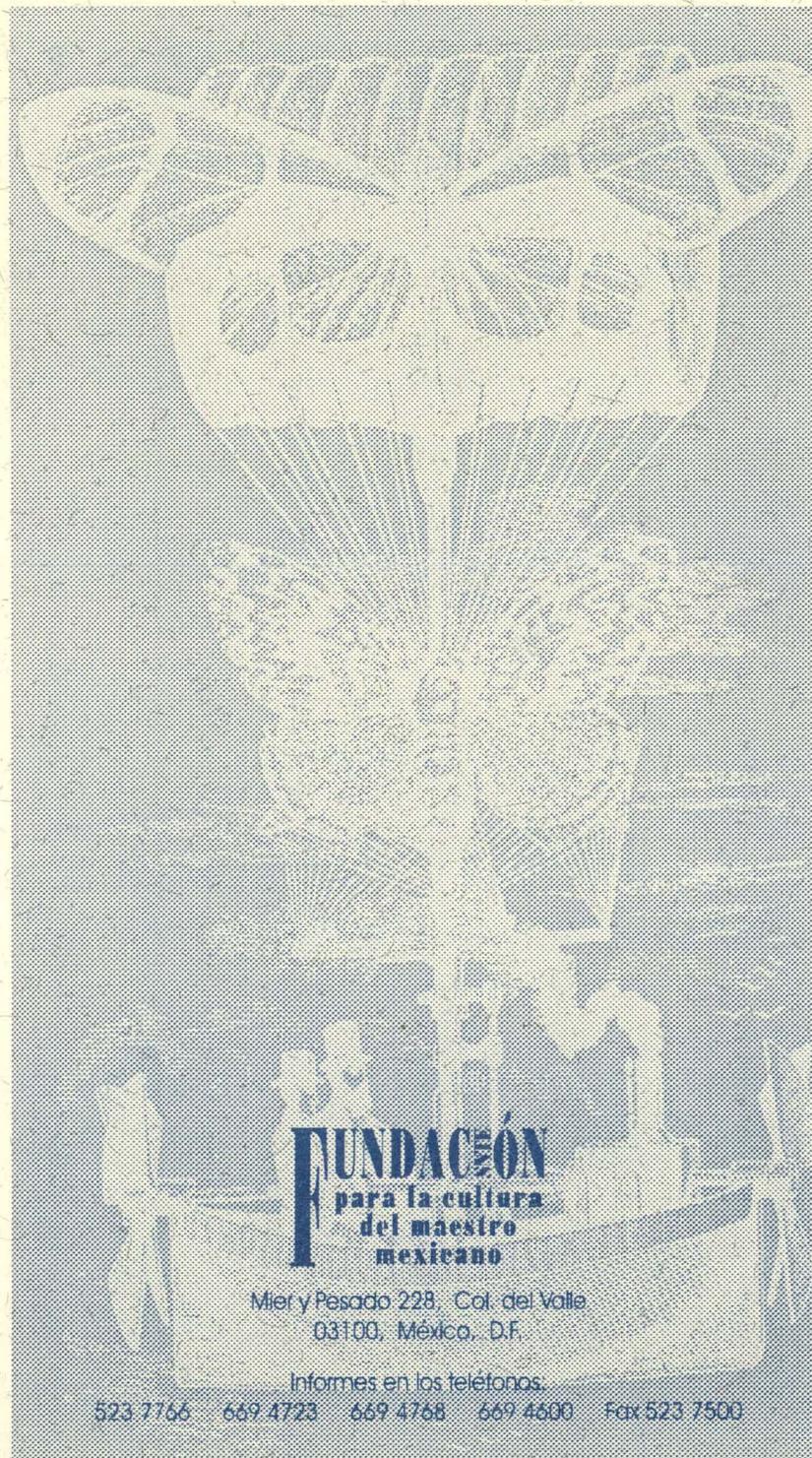


Grabado Max Ernst

Coordinación de Publicaciones
y Divulgación Académica

Diseño:
Jorge Carnaya/Moisés Contreras



FUNDACIÓN
para la cultura
del maestro
mexicano

Mier y Pesado 228, Col. del Valle
03100, México, D.F.

Informes en los teléfonos:

523 7766 669 4723 669 4768 669 4600 Fax 523 7500

FUNDACIÓN
para la cultura
del maestro
mexicano

Tercer
Seminario
de análisis
sobre política
educativa nacional

EDUCACIÓN PÚBLICA DEL SIGLO XXI: DIALOGO Y PROPUESTAS

Octubre 1995 - diciembre
18:00 horas

Biblioteca Nacional de la Educación Pública del SNT
Leandro Valle Núm. 20
Centro Histórico de la Ciudad de México

Objetivos

Contribuir a la comprensión, al análisis y a la discusión de las dinámicas de transformación que se requieren para lograr una educación pública de calidad ante los desafíos del siglo XXI

Impulsar, entre los profesores del país y diferentes actores interesados una discusión informada sobre los rubros que requieren ser analizados

Contribuir al seguimiento y a la evaluación de las medidas que se han tomado en los últimos años al respecto

Sesiones

6 de octubre

Sesión inaugural

Reformas a la educación básica en México y América Latina

Participantes

Inés Aguerrondo
Ángel Díaz Barriga
Aurora Loyo
Ernesto Schiefelbein

Coordinadora
María de Ibarrola

20 de octubre

Equidad: atención a la desigualdad y a la diversidad sociales

Participantes

Ramón G. Bonfil
Ernesto Díaz
Héctor Muñoz
Sylvia Schmelkes
Manuel Ulloa

Coordinadora
Elba Gigante

17 de noviembre

Gestión de la escuela y del sistema educativo en el marco del federalismo

Participantes

Beatriz Calvo
Aurora Elizondo
Jorge Labarthe
Candelaria Valdez
Margarita Zorrilla

Coordinadora
Georgina Ramírez

24 de Noviembre

Sistema nacional integrado de formación y profesionalización del magisterio

Participantes

Laura Álvarez Manilla
Víctor E. Cabello
Moisés Contreras
Alexis López
Enrique Ku
Miguel Ángel Pasillas
Juan Manuel Rendón

Coordinador
Gilberto Silva

1 de diciembre

Desafíos del siglo XXI para la educación básica

Participantes

Julio Bolvítnik
Miguel Ángel Granados Chapa
Daniel Reséndiz
Rodolfo Stavenhagen
Jacobo Zaidenweber

Coordinadora
María de Ibarrola

8 de diciembre

Educación pública para la formación integral del mexicano del siglo XXI

Participantes

Luis Aguilar
Luis Castro
Antonio Gago
Gilberto Guevara Niebla
Pablo Latapí
Margarita Noriega

Coordinadora
María de Ibarrola

**Todas las sesiones
inician a las 18:00 horas**

Entrada Libre

FUNDACION SNTE PARA LA CULTURA DEL MAESTRO MEXICANO, A.C.

Seminario de Análisis sobre Política Educativa, 1995

La educación pública del siglo XXI: diálogo y propuestas

Preguntas y temas para el diálogo y las propuestas de la quinta sesión

Desafíos del siglo XXI para la educación básica

coordinación: María de Ibarrola

viernes 1 de diciembre

Preguntas y temas del diálogo:

- 1) Enumerar y describir brevemente hasta **cinco desafíos principales** que planteará, en su opinión, la vida cotidiana del siglo XXI a los mexicanos.
- 2) En qué consiste, desde su punto de vista personal y con base en su mayor experiencia profesional (económica, tecnológica, ciudadana, cultural, política, laboral), **el desafío determinante**.
- 3) Qué papel deberá jugar la nueva escolaridad básica en la formación integral de un mexicano capaz de enfrentar esos desafíos.
- 4) Cuáles son los principales **problemas** y **dificultades** que en su opinión enfrenta la educación básica para llevar a cabo esa formación.
- 5) Hasta qué punto las reformas a la educación básica, realizadas a principios de los noventa, son **adecuadas y suficientes para los desafíos** a la educación pública del siglo XXI.
- 6) En su opinión, ¿sería necesaria una mayor transformación de la escuela básica? ¿quiénes serían los **principales actores** capaces de llevarla a cabo?

Dinámica de trabajo.

La sesión tiene una duración prevista máxima de 3 horas: de las 18.00 a las 21.00 horas.

En primer lugar se hará una breve presentación de los ponentes y del tema por parte de la coordinadora, 15 minutos.

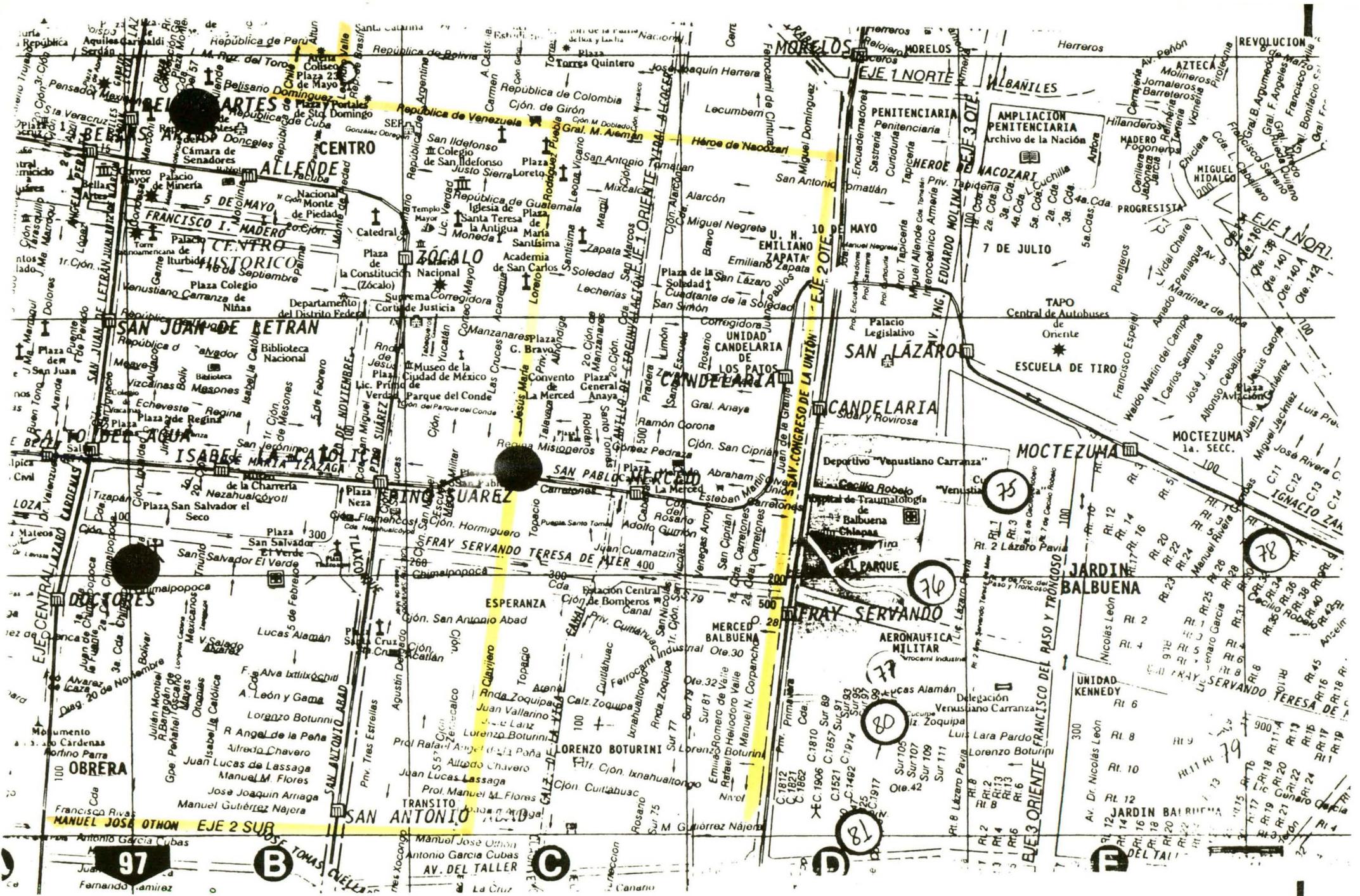
Dispondremos después de 75 minutos para el diálogo. La idea es que se dé una breve respuesta a cada pregunta de manera rotativa por cada uno de los ponentes. Como coordinadora decidiré si después de cada pregunta procede una ronda de diálogo sobre la base de preguntas dirigidas personalmente. Dado que son cinco los ponentes y seis las preguntas les suplico que sus respuestas sean precisas y breves (unos 3 minutos ponente/pregunta), y que se centren en afirmaciones y posiciones, más que descripciones o explicaciones, para propiciar debate y diálogo.

Dedicaremos 30 minutos a la participación del público, que en general es nutrida.

Dedicaremos 30 minutos a un diálogo final orientado a sacar conclusiones y propuestas entre los ponentes, en particular en torno al tema 5.

Textos

Les agradeceremos la entrega de sus respuestas por escrito; en el texto podrán explayarse más, si lo creen necesario. Las Memorias se formarán del texto presentado por ustedes y de la transcripción y edición del diálogo y las conclusiones.



SE SEÑALAN VIAS ALTERNAS EN CASO DE MANIFESTACION.

México, D. F., 4 de Octubre de 1995

En relación al pago simbólico que la Fundación está en posibilidad de ofrecerle, favor de llevar recibo de honorarios con los siguientes datos:

Monto del pago:	N\$ 1,428.50
15% del I.V.A.	214.30
Subtotal:	<u>N\$ 1,642.80</u>
Retención ISR 10%	142.80
T O T A L :	<u>N\$ 1,500.00</u>