



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

DIRECCION GENERAL DE COMUNICACION SOCIAL

2

Ciudad Universitaria
Noviembre 14 de 2000
Bol. 755

EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD, REQUISITOS INDISPENSABLES PARA LA COMPETENCIA INTERNACIONAL DEL PAÍS

- *La inserción deberá estar guiada por los intereses del país y no de minorías que sólo buscan optimizar sus ganancias, dijo Jorge Calderón, de la Facultad de Economía de la UNAM.*
- *Especialistas de diversas disciplinas analizan la globalización y el cambio estructural del país; las mesas de diálogo continuarán hasta el 27 de este mes.*

Para que México se inserte en una nueva visión de nación, requiere del desarrollo sostenido de todas las ramas, sectores y regiones, en los que la eficiencia y la productividad se reflejen en mejores niveles de vida para la población y en mayor capacidad competitiva tanto en el mercado interno como en el externo, afirmó el profesor Jorge Calderón Salazar, de la Facultad de Economía (FE) de la UNAM.

Sin la adecuada regulación estatal, el mercado y la competencia van en contra de los principios del desarrollo equilibrado, el cual sólo se logrará con democracia y respeto a los derechos humanos, laborales y sociales en todos los niveles y aspectos de la vida nacional, agregó el organizador del ciclo de conferencias sobre "Globalización, liberalización comercial y cambio estructural", inaugurado por Guillermo Ramírez, director de la Facultad.

Calderón Salazar, quien participó en la mesa "México en la era de la economía global: evolución, tendencias y perspectivas", destacó que el país debe insertarse en la economía mundial, aunque ésta debe estar guiada por los intereses del pueblo mexicano: trabajadores, micro, pequeños y medianos empresarios, ciudadanos e indígenas.

"Nos oponemos a una integración guiada por los intereses de minorías y corporaciones, que buscan optimizar sus ganancias y competir en mejores condiciones con otras empresas internacionales", señaló el profesor de la FE.

En la sala "Ricardo Torres Gaitán", de la FE, Miguel Márón Manzur, tesorero de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra), dijo que en la actualidad el desarrollo de las micro y pequeñas empresas ocurre de manera automática.

"Aun cuando sabemos que un sistema de economía de mercados reporta ciertos beneficios al sector industrial, reconocemos que tiene fallas y, por lo tanto, es necesario que el gobierno intervenga en la economía para poder aprovechar al máximo la vocación productiva de las industrias nacionales, de manera que se inserten sin desventajas en la economía mundial", sostuvo.

Contrario a lo que se piensa, abundó, el apoyo a las micro y pequeñas empresas se da sobre todo en los países del primer mundo, porque éstas son las mayores generadoras de empleo y pueden conducir al desarrollo de un país, al no depender únicamente de la globalización en términos de desarrollo y crecimiento.

En el mundo global del siglo XXI, consideró, corresponderá a las empresas multinacionales de los países desarrollados jugar un papel de primer orden. Debemos aprender de sus estrategias en materia de alianzas, de promoción en investigación y desarrollo, así como de sus técnicas y prácticas administrativas para generar ventajas a nivel de los negocios más pequeños.

En su oportunidad, Isaac Minian Laniado, académico de la FE, subrayó que en el contexto mundial actual se debe entender la globalización en torno a tres procesos: la revolución tecnológica, la liberalización económica y las tendencias hacia una economía global.

En este sentido, los países desarrollados están enfocados en dar más apoyo a inversiones intangibles como la investigación, el desarrollo, la formación de recursos humanos y el uso de nuevas tecnologías, añadió.

Invertir en estas actividades, puntualizó, es altamente rentable para los grandes capitales extranjeros, pues en la actualidad las tasas de retorno de capital pueden llegar hasta un 20 por ciento.

Explicó que una forma de incorporar en estas nuevas formas de inversión a países semidesarrollados como México, es a través de las importaciones, porque la participación en los mercados mundiales fomenta el uso de nuevas tecnologías.

Sin embargo, apuntó el economista, la globalización también tiene sus desventajas pues estas economías tienden a ser duales al presentar algunos sectores industriales muy productivos y exportadores. En cambio, hay otros cuya capacidad competitiva es más limitada, lo cual acentúa las desigualdades entre las empresas.

Finalmente, Luis Wybo Alfaro, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM, aseguró que los grandes capitales extranjeros quieren hacer creer que todo se globaliza, "en un mundo donde no han cambiado las cosas".

La pretensión de globalizar, aseveró, sólo beneficia a los centros de poder y perjudica a los países en proceso de desarrollo. Por ello, dijo, ningún país tiene que correr para incorporarse a la ineludible globalización ni va a declararse en quiebra por no querer aplicar la apertura neoliberal. "Ninguno de nuestros pueblos tiene porque aceptar que el dominio hegemónico, disfrazado de lo que sea, nos califique y certifique".

El ciclo de conferencias tiene como propósito realizar un debate con un enfoque multidisciplinario y plural, donde se analicen las políticas de liberalización comercial, así como hacer un balance de los tratados de libre comercio que México ha firmado con numerosos países y analizar su relación con Centro y Sudamérica.

Con este objetivo participan en las mesas redondas, que se desarrollarán hasta el 27 de este mes, especialistas en comercio internacional, economía, diplomáticos, empresarios y dirigentes sindicales, así como investigadores y profesores de la Universidad Nacional.

-oOo-



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

DIRECCION GENERAL DE COMUNICACION SOCIAL

2

Ciudad Universitaria
Noviembre 14 de 2000
Bol. 756

EGRESADOS DEL SISTEMA DE BACHILLERATO DE LA UNAM INGRESAN A LICENCIATURA CON 8.24 DE CALIFICACION EN PROMEDIO

- *De los casi 18 mil egresados de prepas y CCH's, el 89.63 por ciento concluyó sus estudios en tres años*
- *Hoy se publicó la edición especial de la Gaceta con los resultados del examen de admisión a licenciatura de alumnos de escuelas incorporadas a la Universidad Nacional y a la SEP*
- *El examen de admisión aplicado por la UNAM es para distribuir a los alumnos en las diversas carreras, no para obtener promedio de calificación*

Los 17 mil 631 estudiantes que ingresarán al nivel licenciatura de la UNAM en el ciclo escolar 2000-2001 por el sistema de pase reglamentado provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, concluyeron sus estudios de bachillerato con promedio general de 8.24 de calificación.

Del total de alumnos que cursarán alguna de las licenciaturas que imparte la máxima casa de estudios, surgidos del bachillerato de la Universidad Nacional, el 89.63 por ciento realizó sus estudios en tres años; nueve mil 687 de ellos obtuvieron entre 8.1 y 10 de calificación, en tanto que dos mil 577 lograron promedios de entre 7.1 y 8.0, sólo 12 lograron menos de 7 de promedio.

Además, de los más de 17 mil nuevos alumnos del nivel licenciatura egresados de prepas y CCH's de la UNAM, el 22.28 por ciento concluyó sus estudios de bachillerato en un periodo de entre cuatro y cinco años. De ellos, dos mil 797 tienen calificaciones de entre 8.1 y 10; 659 de entre 7.1 y 8.0, y 354, de menos de 7 de promedio.

Con respecto a aspirantes que concluyeron sus estudios de bachillerato en más de cinco años, sólo representan el 8.07 por ciento de los 17 mil 631 estudiantes. De este porcentaje, 137 de ellos están en el rango de entre 8.1 y 10 de calificación; otros 944 obtuvieron entre 7.1 y 8.0, mientras que 345 egresaron con 7 ó menos.

Del total de egresados del bachillerato de la UNAM que se incorporarán al nivel licenciatura, ocho mil 718 provienen de la Escuela Nacional Preparatoria y ocho mil 913 del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Resultados del segundo examen de ingreso a licenciatura

Por otra parte, hoy se publicó la Gaceta Especial de la UNAM con los resultados del segundo examen de admisión a nivel licenciatura, efectuado en septiembre pasado, en la que se da a conocer quienes podrán cursar durante el ciclo escolar 2000-2001 alguna de las 68 carreras de este nivel impartidas por la Universidad Nacional.

Cabe recordar que para el ciclo escolar de referencia fueron admitidos 15 mil alumnos provenientes de escuelas públicas y privadas incorporadas a la UNAM o a la SEP, admitidos a través de los dos exámenes de admisión (el primero efectuado en mayo y el segundo en septiembre de este año).

Del primer proceso de admisión fueron aceptados siete mil alumnos y en el segundo ocho mil. Todos los estudiantes, tanto del sistema de bachillerato de la Universidad Nacional como los provenientes de las escuelas incorporadas y de la SEP ingresarán a la opción de carrera que seleccionaron; es decir, no habrá reubicados.

Es importante destacar que el examen de admisión que aplica la Universidad Nacional tiene como propósito asignar en cada opción a los alumnos con las aptitudes y capacidades adecuadas para cada especialidad y no obtener una calificación promedio.

En torno a los alumnos que ingresarán al nivel licenciatura de la UNAM deberán presentarse en el local de registro de aspirantes ubicado en avenida del IMAN número 7, entre las 9:00 y las 14:00 horas, de acuerdo a la siguiente distribución: carreras de las áreas de las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías, así como de las ciencias biológicas y de la salud, el próximo jueves 16; en tanto que los de las áreas de humanidades y las artes, y de las ciencias sociales, el viernes 17.

Para cualquier duda o aclaración están a disposición de los interesados los teléfonos de Tramitel 56 22 55 68 al 72, de las 9:00 a las 18:00 horas, a partir de hoy; además, los resultados están a disposición del público en la dirección electrónica <http://www.escolar.unam.mx>.