

**Conferencia de Prensa del Subsecretario de Planeación y Coordinación, Carlos Mancera Corcuera, y el Director General de la CONALITEG, Antonio Meza Estrada, para informar sobre la Distribución de los Libros de Texto Gratuitos para Secundaria 1998-1999, efectuada en el Salón "Chávez Morado" del edificio sede.**

**Agosto 13, 1998**

#### **PRIMERA PARTE**

**PREGUNTA.-** ¿En los nuevos libros de secundaria que se van a dedicar para el próximo ciclo escolar, vamos a conocer algunas modificaciones al programa?, toda vez que hace unos días nos hizo referencia, en conferencia de prensa, sobre las modificaciones al libro de quinto año de nivel primaria sobre la cuestión de la educación sexual. Quisiera saber si en esta ocasión para los libros de nivel secundaria se contemplan asuntos relacionados con este tema y, sobre todo, con métodos anticonceptivos para los jóvenes, esa es una.

Y otra, quisiera saber su opinión, si no puede presentarse algún tipo de riesgo en el que los gobiernos estatales apoyen para adquirir libros y entregarlos a su vez. Todos sabemos que estamos en épocas electorales

en algunos estados, algunos gobernadores más están dando a conocer ya su postura como candidatos a la Presidencia de la República. ¿No se puede prestar esto, señor, para hacer mal uso de los libros de texto y usarlos como campaña política?

**CARLOS MANCERA CORCUERA.-** Me permitiría contestar la primera pregunta. En el caso de la segunda lo hará el Director General de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito.

No hay ninguna modificación en los planes y programas de estudio de secundaria. Esos son exactamente los mismos que están vigentes desde 1993. En el caso de las secundarias, son las editoriales las que a su vez contratan a los autores que elaboran los libros de texto. Los temas son desarrollados entonces por estos autores y la Secretaría se limita a autorizar los libros, siempre y cuando éstos cumplan con los planes y programas de estudio.

En lo relativo a la educación sexual, hay distintos enfoques, hay distintas maneras de abordar el programa de estudios, y lo esencial es que los libros estén siempre apegados a lo que señala el programa de estudios para la secundaria.

**ANTONIO MEZA ESTRADA.-** Si le entendí bien la pregunta, se refiere a de qué manera participan los Estados en la distribución de los libros de texto de secundaria...

**PREGUNTA.-** (inaudible) ... algunos estados ayudan o adquieren libros... (inaudible)

**ANTONIO MEZA ESTRADA.-** Mire, no lo hay. Los libros de texto son exactamente los mismos que distribuye el Gobierno Federal, son libros de texto autorizados por la Secretaría de Educación Pública, apegados al plan de estudios vigente y, en la mayor parte de los casos, seleccionados por los propios maestros a través de estos módulos de exposición, como el que tenemos aquí afuera y al que los vamos a invitar para que lo conozcan en unos momentos más.

**PREGUNTA.-** Yo sé que había algún tipo de riesgo con fines políticos.

**ANTONIO MEZA ESTRADA.-** No lo hay, por esto: Hay una disposición muy clara del Secretario, que es el acuerdo 236 del 18 de diciembre de 1997, que prevé precisamente que los libros no pueden utilizarse por este tipo de propósitos, y los materiales seleccionados para la distribución de este año cumplen perfectamente con lo establecido en dicho acuerdo.

**CARLOS MANCERA CORCUERA.-** Definitivamente el programa no tiene ningún fin político en lo federal, y en el caso de los estados es un programa que se está aplicando en la mayoría de éstos, es un programa en beneficio de la población pero no son ni mucho menos programas electoreros.

**PREGUNTA.-** Uno de los principales problemas que tengo entendido había antes, cuando había editoriales, era que no llegaban a los lugares más alejados, por eso ustedes implementaron este programa. ¿Está garantizada la distribución y cuál va a ser el mecanismo de distribución a los lugares más apartados de las regiones del país?

Por otra parte, me llama mucho la atención que en primer año haya 54 libros de texto, en segundo 53, en tercero 48 y en telesecundaria alrededor de 50. ¿Por qué esta variedad? ¿No se deben de apegar estrictamente a un programa de determinados libros?

Por último, ¿la fluctuación última del peso va a afectar en cierta medida el programa que ustedes tienen implementado?

**CARLOS MANCERA CORCUERA.-** Una de las grandes ventajas del programa de libros de texto que hoy comentamos está en que permite que aun en los lugares más apartados del país se cuente con libros con oportunidad y con calidad. Una de las dificultades que enfrentaba la educación secundaria en esas regiones es que los libros llegaban de manera escasa y frecuentemente muy caros -más caros que en las zonas urbanas-, lo cual evidentemente no convenía; así es que ahora se logra una plena equidad en el acceso a los materiales.

Como usted bien señala, son efectivamente 54 libros para primero de secundaria, aquellos de entre los cuales los maestros pueden escoger; estos 54 libros corresponden a ocho asignaturas, aquí está la riqueza de los autores, la pluralidad, la tradición en la secundaria de las distintas maneras de enseñanza que llevan a que los maestros elijan un enfoque, según les convenga mejor, pero siempre apegados a los planes y programas nacionales.

Esto no refleja sino la pluralidad y el hecho de que el programa de libros de texto para secundaria respeta plenamente a los autores y a la tradición que ha habido en este nivel educativo y en la industria editorial mexicana, que haya pluralidad.

Por otra parte, la fluctuación del peso no afectará en absoluto este programa, todos los libros se adquirieron y se contrataron desde semanas o meses pasados en moneda nacional, así es que no hay absolutamente ninguna incidencia de las fluctuaciones en el tipo de cambio en este programa de adquisición de libros de texto de secundaria.

**PREGUNTA.-** Licenciado, hace un momento usted mencionaba que serán pocos los alumnos de primer grado de secundarias públicas que no reciban algún apoyo público de este tipo. ¿De cuántas personas estamos hablando?

Por otro lado, mencionaba que en algunos estados, como Sonora y Tabasco, se están entregando todos los libros en todos los niveles, en los tres niveles. ¿Se tiene previsto algún tiempo en especial para que en todo el país se pueda cubrir ya toda la demanda de los tres grados y todos los libros?

**CARLOS MANCERA CORCUERA.-** La matrícula pública en secundaria es del orden de los 4.5 millones de alumnos. El programa federal más el programa estatal cubre a 3.1 millones de alumnos, es decir cubre a 3.1 de los 4.5 millones de alumnos; 1.4 millones son los que están fuera, en otras palabras, más de dos terceras de la matrícula total de secundaria se beneficia del programa, considerando la concurrencia federal y estatal.

**PREGUNTA.-** ¿Y respecto a que se puedan lograr distribuir como en Sonora y en Tabasco?

**LIC. ANTONIO MEZA ESTRADA.-** Como comentaba el Subsecretario, el año pasado se inició con una pequeña cantidad de

alumnos de secundaria de primer año, particularmente en las zonas intrincadas y con mayor marginación. Con el crecimiento de este año se cubre prácticamente el 92% de la matrícula de primer año, con recursos federales y recursos complementarios de las entidades federativas; en segundo año se cubre una cantidad importante, que es cercana al 47% de la población, que es básicamente los alumnos de primero que se atendieron el año pasado, que ahora pasarán a segundo, más los alumnos que serán atendidos con recursos estatales.

Los alumnos de tercero que se atienden son básicamente los de telesecundaria, y aquellos que en las entidades que acaba de mencionar el Subsecretario, participan con recursos propios.

El año venidero los alumnos de primero serán atendidos en segundo, y una cantidad importante en tercero, de tal manera que dentro de dos años la mayor parte -por no decir casi totalidad- de los alumnos de secundaria estarán recibiendo este beneficio, con recursos federales en el caso de las zonas más necesidades y con recursos estatales en capitales y municipios, digamos, de buena condición económica.

**PREGUNTA.-** Yo quisiera saber con respecto al año pasado de cuánto fue el incremento. Ahora habla de que cubren 3.1 millones de alumnos, entonces nada más que nos dijeran cuánto se incrementó en porcentaje la repartición de libros de texto.

Por otro lado, ¿cómo evitaron este año que volviera a suceder lo del anterior, cuando se insertó en una página un mensaje avisando que era particularmente del PRD la repartición de libros de texto?, esto por el uso

político que se les podría dar. ¿Ahora podríamos encontrarnos con algo similar por parte de algún estado?

**CARLOS MANCERA CORCUERA.-** Comenzaría por la segunda pregunta, el licenciado Meza respondería la primera.

No se tiene detectado ningún caso, absolutamente ninguno, en el cual haya propaganda política o electoral en algún libro de texto de los que repartirán los estados con sus propios fondos para el ciclo escolar 1998-1999. En el remoto, remotísimo caso de que esto se detectara, se solicitaría de inmediato que fuera suprimido.

**ANTONIO MEZA ESTRADA.-** El año pasado se atendieron alrededor de 250 mil estudiantes de secundaria de primer grado por parte del Gobierno Federal con alrededor de 1.9 millones de libros, esto fue en 17 estados y en 18 municipios, como se señalaba hace un momento.

Por otra parte, los gobiernos estatales participaron con cerca de seis millones, en conjunto fueron 25 entidades que representarán algo así como 600 mil estudiantes adicionales.

**(Sigue Segunda Parte...)**